

**Пояснительная записка
к учебному плану (недельный) муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения Лицей №1 на 2024-2025 учебный год**

В соответствии с п. 6. Ч. 3 ст. 28 Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» к компетенции образовательного учреждения относится разработка и утверждение образовательных программ и учебных планов.

Учебный план муниципального общеобразовательного учреждения Лицей №1 – нормативный правовой документ, устанавливающий перечень обязательных учебных предметов, курсов, и время, отводимое на их освоение и организацию по классам (годам), фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся и объем учебного времени, отводимого на их изучение по ступеням общего образования и классам (годам) обучения; определяет часть, формируемую участниками образовательных отношений (компонент образовательного учреждения).

Учебный план Лицея №1 является одним из компонентов образовательной программы Лицея, который позволяет решать в комплексе задачи подготовки обучающихся не только на повышенном уровне, но и с максимально гибкими возможностями их развития. Главной задачей в формировании учебного плана Лицея является актуальное соединение таких принципов как целостность, преемственность, дифференциация и вариативность.

Учебный план (недельный) муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Лицей №1 на 2024-2025 учебный год (далее - учебный план) разработан на основе обновленного ФГОС НОО (1-4 классы), обновленного ФГОС ООО (5-9 классы), обновленного ФГОС СОО (10-11 классы) федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (далее – ФГОС), федеральных основных общеобразовательных программ (далее – ФООП).

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (п.9. ст.2, п.4. ст.26) учебный план согласовывался на Совете Лицея, в состав которого входят все участники образовательного процесса, рассматривался на заседании педагогического совета и был рекомендован к утверждению, утвержден приказом директора Лицея от 21.08.2024 № 145-О. Учебный план Лицея разработан и утвержден для каждого уровня общего образования (начального общего, основного общего образования и среднего общего образования).

Основные положения Пояснительной записки к учебному плану МБОУ Лицей №1 разработаны на основе следующих нормативно-правовых документов:

Федеральные законы:

Законы:

- Федеральный Закон от 29.12. 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции);
- Областной закон от 14.11.2013 № 26-ЗС «Об образовании в Ростовской области» (в ред. от 24.04.2015 № 362-ЗС).

Программы:

- Федеральная основная образовательная программа начального общего образования (утверждена приказом Минпросвещения от 18.05.2023 №372);
- Федеральная основная образовательная программа основного общего образования (утверждена приказом Минпросвещения от 18.05.2023 №370);
- Федеральная основная образовательная программа среднего общего образования (утверждена приказом Минпросвещения от 18.05.2023 №371);

Постановления:

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"

Приказы:

- приказ Минобороны России и Минобрнауки России от 24.02.2010 № 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах»;
- приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного стандарта среднего общего образования»;
- приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» в действующей редакции);
- приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (в действующей редакции);
- приказ Минобрнауки России от 05.07.2017 № 629 « О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- приказ Минобрнауки России от 09.01.2014 г. № 2 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- приказ Минобрнауки России от 29.04.2015 № 450 «О порядке отбора организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- приказ от 31.12.2015 № 1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413»;
- приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного стандарта начального общего образования»;

- приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного стандарта основного общего образования»;
- приказ Минпросвещения России от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений федеральный государственный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.25.2012 №413»

Письма:

- письмо Минобрнауки России от 31.10.2003 № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»;
- письмо Департамента государственной политики в образовании Минобрнауки России от 04.03.2010 № 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов»;
- письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- письмо Минобрнауки России от 09.02.2012 № 102/03 «О введении курса ОРКСЭ с 1 сентября 2012 года»;
- письмо от 15.11.2013 № НТ-1139/08 «Об организации получения образования в семейной форме»;
- письмо Минобрнауки России от 15.07.2014 № 08-888 «Об аттестации учащихся общеобразовательных организаций по учебному предмету «Физическая культура»;
- письмо Минобрнауки России от 02.02.2015 № НТ-136/08 «О федеральном перечне учебников»;
- письмо Минобрнауки России от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- письмо от 20.07.2015 № 09-1774 «О направлении учебно-методических материалов»;
- письмо Минобрнауки России от 04.09.2015 № 08-1404 «Об отборе организаций, выпускающих учебные пособия»;
- письмо Минобрнауки России от 18.03.2016 № НТ-393/08 «Об обеспечении учебными изданиями (учебниками и учебными пособиями);
- письмо Минобрнауки России от 19.01.2018 №08-96 «Методические рекомендации для органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации по совершенствованию процесса реализации комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» и предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- письмо МО РО от 17.05.2024 №24/2.1-8000 «Рекомендации по составлению учебного плана образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, расположенных на территории Ростовской области, на 2024-2025 учебный год».

Учебный план Лицея представляет недельный вариант распределения учебных часов начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Учебный план для 1- 4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. Продолжительность учебного года для 1 класса 33 учебные недели, для 2–4 классов –34 учебных недели. Продолжительность урока для 1 класса 35 минут в первом полугодии и 40 минут начиная со второго полугодия, для 2–4 классов – 40 минут.

В 1 классах используется «ступенчатый» режим обучения, а именно: в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый, в январе-мае - по 4 урока по 40 минут каждый (2.4.3648-20). Режим работы в 1-4 классах по пятидневной учебной неделе. Часть, формируемая образовательным организациям, в 1-4 классах составляет 1 час в неделю при 5-дневной учебной неделе. Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе в 1 классе составляет 22 часа, во 2-4 классах-23 часа в неделю. В 1 и 2 классах 1 час направлен на физическое развитие младших школьников, а в 3 классах – на развитие математических навыков. Таким образом, количество часов физкультуры в 1-2 классах составляет 3 часа, количество часов математики в 3 классах составляет 5 часов в неделю.

Учебный план Лицея для 5-9 классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования, для 10-11 классов - на 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования. Продолжительность учебного года по согласованию с управлением образования ААР в Лицее для 2-8,10 классов составляет 34 учебных недели, а для 1, 9, 11 классов – 33 учебных недели. Продолжительность урока – 40 минут.

Обучение в 5 -8 классах ведется по пятидневной учебной недели, в 9 -11 классах по шестидневной учебной недели.

В 9 классе часы вариативной части отводятся на организацию предпрофильной подготовки обучающихся (математика и информатика и ИКТ). Осуществление предпрофильной подготовки идет в режиме 6-дневной учебной недели.

При проведении учебных занятий по иностранному языку (2-11 классы), технологии (5-7-е классы) и информатики (7-9 классы) осуществляется деление классов на две группы.

Учебный предмет «Физическая культура» изучается в объеме 3 часов в неделю в 1-2, 9 классах, в остальных классах – 2 часа. Введение третьего часа физической культуры в учебные планы Лицея продиктовано объективной необходимостью повышения роли физической культуры в воспитании школьников, укреплении их здоровья, увеличения объема двигательной активности обучающихся, развития их физических качеств и совершенствования физической подготовленности, привития навыков здорового образа жизни. При разработке рабочих программ учитывалось:

- возможности Лицея (инфраструктура, педагогические кадры, оборудование);
- состояние здоровья обучающихся и деление их в зависимости от состояния здоровья на три группы: основную, подготовительную, специальную медицинскую (письмо Минобробразования России от 31.10.2003 № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»).

При проведении уроков физической культуры используются:

- школьные спортивные сооружения, естественные природные ландшафты, спортивные площадки и залы учреждений дополнительного образования детей, спортивные объекты, находящиеся в муниципальной собственности;
- привлекаются к проведению уроков тренеры и преподаватели учреждений дополнительного образования детей;
- инновационные методики и технологии физического воспитания, современные мультимедийные средства, повышающие интерес к занятиям физической культурой, формирующие творческую активность и самостоятельность.

Согласно СанПиН (2.4.3648-20) в учебные планы включены в рамках 3-х часов физической культуры предметы двигательного-активного характера: обучение традиционным и национальным спортивным играм.

Реализация федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего и среднего общего образования создают новые управленческие механизмы конструирования учебного плана образовательного учреждения.

Учебный план, как один из компонентов, аккумулирует цели и результаты образования, обусловленные:

- предметными областями (содержательная интеграция);
- набором учебных дисциплин по каждой предметной области;
- объемом содержания программ;
- соотношением обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса (для начальной школы 80% к 20%, для основной школы 70% к 30%, 60% к 40% для средней школы);
- включением регионально значимого содержательного материала.

Часы компонента образовательного учреждения (часть плана, формируемая участниками образовательных отношений) используются:

- для расширения содержания учебных предметов федерального компонента;
- для введения новых учебных предметов, элективных курсов;
- для проведения учебных практик и исследовательской деятельности, осуществления образовательных проектов;

МБОУ Лицей №1 самостоятельно разрабатывается и утверждается программно-методическое обеспечение к учебному плану Лицея. Программно-методическое обеспечение к учебному плану Лицея включает полные выходные данные учебных программ, учебников, учебных пособий, используемых в образовательном процессе по уровням и предметным областям.

При реализации учебного плана используются учебники в соответствии с федеральным перечнем учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию.

Использование учебных пособий регламентируется перечнем организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждений.

В соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета: не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана и часть, формируемую участниками образовательных отношений, основной образовательной программы начального, основного общего среднего общего образования.

Использование электронной формы учебника является правом участников образовательных отношений.

Лицей вправе применять электронное обучение, дистанционные образовательные технологии при реализации образовательных программ.

Уровень начального общего образования (обновленный ФГОС)

На уровне начального общего образования реализуется ФГОС НОО.

В ходе освоения образовательных программ начального общего образования у обучающихся формируются базовые основы знаний и надпредметные умения, составляющие учебную деятельность младшего школьника и являющиеся фундаментом самообразования на следующих ступенях обучения.

Содержание образования на этой ступени реализуется преимущественно за счет введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира. Организация учебного процесса осуществляется на основе системно-деятельностного подхода, результатом которого являются личностные, метапредметные и предметные достижения в рамках ФГОС, а система оценки должна обеспечивать индивидуальные достижения обучающихся

При 5-дневной учебной неделе обязательная часть учебного предмета «Русский язык» в 1 классе составляет 5 часа в неделю, «Литературное чтение» - 4 часа в неделю. С целью обеспечения условий для развития физического здоровья в 1-2 классе учебный предмет «физическая культура» дополнен 1 часом из части, формируемой участниками образовательных отношений.

Предметная область «Математика и информатика» представлена **обязательным учебным предметом «Математика» (4 часа в неделю)**. Направленность процесса обучения предмету «Математика» в начальных классах на формирование основных мыслительных операций позволяет включить интеллектуальную деятельность младшего школьника в различные соотношения с другими сторонами его личности, прежде всего с мотивацией и интересами,

оказывая тем самым положительное влияние на развитие памяти. Таким образом, в 3 классах на изучение математики добавлен 1 час.

Обязательная предметная область «Технология» представлена обязательным учебным предметом «Труд (технология)» (1 час в неделю). Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Труд (технология)» применяется непосредственно при реализации обязательной части образовательной программы начального общего образования.

Комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ) реализуется как обязательный в объеме 1 часа в неделю в 4 классе. Один из модулей ОРКСЭ («Основы мировых религиозных культур», «Основы светской этики», «Основы православной культуры», «Основы иудейской культуры», «Основы буддийской культуры», «Основы исламской культуры») выбирается родителями (законными представителями) обучающихся. Родителями четвероклассников выбран модуль «Основы православной культуры» (основание – заявление родителей).

В предметную область «Искусство» включены обязательные учебные предметы «Музыка» и «Изобразительное искусство» (по 1 часу в неделю).

В соответствии с СанПиН (2.4.3648-20) занятия физической культурой проводятся в объеме 3-х учебных занятий в неделю, предусмотренных в объеме общей недельной нагрузки. При проведении уроков физической культуры используются спортзал Лицея, спортивная площадка МБОУ АСОШ №2. В этом учебном году в рамках 3-х часов физической культуры согласно СанПиН 2.4.3648-20. планируется включить в качестве модулей предметы двигательного характера: пионербол, волейбол.

Недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе в 1 классе составляет 22 часа в неделю, что соответствует требованиям СанПиН 2.4.3648-20.

Недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе во 2-4 классах – 23 часа в неделю, что соответствует требованиям СанПиН 2.4.3648-20.

Уровень основного общего образования

Содержание образования на второй ступени является относительно завершенным и базовым для продолжения обучения в средней общеобразовательной школе или в учреждении профессионального образования, создает условия для получения обязательного среднего общего образования, подготовки учащихся к выбору профиля дальнейшего образования, их социального самоопределения и самообразования.

В 2024-2025 учебном году Лицей реализует требования ФГОС основного общего образования в 5-8 классах по 5-ти дневной учебной неделе.

Учебный план для 5-9 классов состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

В 2023-2024 учебном году реализуется обновленный федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (ФГОС ООО) в 5-9 классах.

Обязательная часть примерного учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих государственную

аккредитацию образовательных учреждений, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), МБОУ Лицей №1, УО ААР.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано на:

-введение специального учебного курса, обеспечивающего духовно-нравственное развитие учащихся, что соответствует потребностям участникам образовательного процесса;

-расширенное изучение математики, информатики, что соответствует статусу Лицея.

Решение о включении в часть учебного плана, формируемую участниками образовательного процесса, обосновано соответствующим выбором, закрепленном в протоколе (согласно Устава Лицея) органа государственного-общественного управления - Совет Лицея.

Обязательная предметная область «Русский язык и литература» включает обязательные учебные предметы «Русский язык» и «Литература».

«Иностранный язык» (английский язык) введен в объеме 3 часа в неделю в 5-ых классах. Это обеспечивает освоение выпускниками Лицея иностранного языка (английского языка) на функциональном уровне.

В рамках ФГОС ООО предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» на уровне основного общего образования (далее - предметная область ОДНКНР) является продолжением предметной области «Основы религиозной культуры и светской этики» на уровне начального общего образования. Обязательная предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее – ОДНКНР) согласно ФГОС ООО входит в учебный план как обязательная предметная область.

Обязательная предметная область «Общественно-научные предметы» состоит из обязательных учебных предметов «История» (5-9 классы), «Обществознание» (6-9 классы), «География» (5-9 классы).

Учебный предмет «История» включает в себя учебные курсы «История России» и «Всеобщая история».

В связи с реализацией модуля «Введение в Новейшую историю России» в курсе «История России» в 9 классе количество часов на изучение учебного предмета увеличено до 2,5 часов в неделю и 0,5 часа добавлено из части, формируемой участниками образовательных отношений.

В обязательную предметную область «Математика и информатика» включены обязательные учебные предметы «Математика» (5-6 классы), «Алгебра» (7-9 классы) и «Геометрия» (7-9 классы), «Вероятность и статистика» (7-9 классы), «Информатика» (7-9 классы).

Обязательный учебный предмет «Вероятность и статистика» изучается начиная с 7 класса. В соответствии с методическими рекомендациями по введению ФООП (письма Минпросвещения России от 03.03.2023 № 03-327, от 22.05.2023 № 03-870) при переходе на ФООП не в первый год изучения на соответствующем уровне общего образования возможно изучение вероятностно-статистического содержания в рамках учебного курса «Алгебра» за счет выделения дополнительного

часа либо внеурочной деятельности (организация текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обязательны).

В обязательную предметную область «Естественно-научные предметы» включены обязательные учебные предметы «Физика» (7-9 классы), «Химия» (8-9 классы), «Биология» (5-9 классы).

В соответствии с ФГОС ООО обязательные учебные предметы «Математика», «Информатика», «Физика», «Химия», «Биология» изучаются на базовом уровне. В 5, 6, 7, 8 и 9 классах для расширенного изучения математики предусмотрен 1 час из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений. А также в 9 классах изучение информатики предполагает 1 час из части плана, формируемой участниками образовательных отношений.

В обязательную предметную область «Искусство» входят обязательные учебные предметы «Музыка» (5-8 классы) и «Изобразительное искусство» (5-7 классы).

Обязательная предметная область «Технология» включает обязательный учебный предмет «Труд (технология)» (5-9 классы). Учебный предмет «Труд (технология)» в 5-7 классах изучается по 2 часа в неделю, в 8-9 классах – по 1 часу в неделю.

Обязательная предметная область «Основы безопасности и защиты Родины» представлена обязательным учебным предметом «Основы безопасности и защиты Родины». «Основы безопасности и защиты Родины» изучается в 8-9 классах в объеме 1 часа в неделю (для обучающихся 8 классов проводятся 3-х дневные учебные сборы).

Обязательная предметная область «Физическая культура» представлена обязательным учебным предметом «Физическая культура» (5-9 классы).

Обязательный учебный предмет «Физическая культура» в 5-8 классах изучается по 2 часа в неделю, в 9-х классах 3 часа.

Недельная нагрузка при 5 классах составляет 28 часов, в 6 классах - 30 часов, в 7 классах - 31 часа, в 8 классах - 32 час.

Недельная нагрузка 9 классах составляет 33,5 часа в неделю.

Уровень среднего общего образования В 2024-2025 учебном году в Лицее реализуется ФГОС СОО в 10 и 11 классах.

Среднее общее образование – завершающая ступень общего образования, призванная обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции предопределяют направленность целей на формирование социально грамотной и мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути. Эффективное достижение указанных целей возможно при введении профильного обучения, в основе которого лежат

принципы дифференциации и индивидуализации образования с широкими и гибкими возможностями построения старшеклассниками индивидуальных образовательных маршрутов в соответствии с их личными интересами, особенностями и способностями. В соответствии с учебным планом в Лицее реализуются два профиля: технологический и универсальный.

В 2024-2025 учебном году реализуется обновленный федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (ФГОС СОО) в 10-11 классах.

Каждый профиль содержит не менее 13 учебных предметов («Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «Информатика», «История», «Обществознание», «География», «Физика», «Химия», «Биология», «Физическая культура», «Основы безопасности и защиты Родины») и предусматривает изучение не менее 2 учебных предметов на углубленном уровне. В универсальном профиле математика и информатика изучаются на углубленном уровне.

Часть плана, формируемая участниками образовательных отношений распределена следующим образом: элективный курс «Обществознание: теория и практика» - 2 ч, «Английский язык: лексико-грамматический практикум» - 1ч.

Индивидуальный проект как особая форма организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект) выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. На выполнение проекта выделяется 1 час в 10 классе с последующей защитой работы.

Учебный план 11 класса реализуется по двум профилям: универсальный и технологический. В универсальном профиле математика и информатика изучаются на углубленном уровне, в технологическом на углубленном уровне изучаются математика, физика и информатика.

Учащимся предлагается для изучения элективные курсы: «Текст: теория и практика» - 1ч, «Обществознание: теория и практика» - 2 ч.

При проектировании учебного плана каждого профиля было учтено, что профиль является способом введения обучающихся в ту или иную общественно-производственную практику; это комплексное понятие, не ограниченное ни рамками учебного плана, ни заданным набором учебных предметов, изучаемых на базовом или углубленном уровне, ни образовательным пространством школы.

Учебный план профиля строится с ориентацией на будущую сферу профессиональной деятельности, с учетом предполагаемого продолжения образования обучающихся, для чего необходимо изучить намерения и предпочтения обучающихся и их родителей (законных представителей).